# **Formation**

# Construire une démarche participative qui ait du sens

# Lieu et Dates:

formation dispensée sur demande

Durée 21h répartie sur trois journées

Formatrices Charlotte Dementhon et Claire Ichou



Association Loi 1901 • SIRET: 810 104 364 00023

N° déclaration d'activité de formations : 840 101 745 01

N° agrément Jeunesse & Education populaire : 01 034 001 19

# Pourquoi cette formation?

Dans les actions sociales, culturelles, médicales ou politiques, le mot clef est la participation. Nous sommes invité.e.s à solliciter les personnes concernées, usager.e.s, publics ou habitant.e.s, à les associer aux projets, à connaître et construire avec elles des réponses à leurs besoins.

Comment s'y prendre pour que la participation ait un sens ? Comment co-concevoir une action à partir des désirs des personnes ? Comment cette relation renouvelée peut-elle ré-enchanter notre travail ? Ce sont les questions qui seront explorées pendant cette formation.

# Objectifs pédagogiques de la formation

- Identifier les représentations des personnes avec lesquelles on souhaite travailler pour désamorcer leurs effets
- Penser la finalité de la participation et, collectivement, la finalité des projets
- Monter un projet en cohérence avec sa finalité et ses valeurs

# Programme de la formation

La formation est conçue comme l'alternance entre pratique (par des études de cas et des échanges sur les pratiques professionnelles) et théorie.

Ce programme sera réparti sur les trois journées. Il est donné à titre indicatif et sera adapté selon les attentes des participants et la dynamique de groupe.



	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Tissons les liens entre nous!	Temps pour se connaître Cadrage de la formation (attentes, déroulé, règles)	La nuit porte conseil : Retour sur les échanges de la veille	La nuit porte conseil : Retour sur les échanges de la veille
Outillons nous, par des définitions et des théories	Définitions des termes et concepts sollicités : Participation Échanges sur les politiques publiques liées à la participation, son usage et ses limites	Définitions des termes et concepts sollicités: développement du pouvoir d'agir et empowerment  Retour sur un concept en vogue, ses origines dans le travail social et ses implications.	Définitions des termes et concepts sollicités : Ethique de la relation
Réfléchissons à nos pratiques	Ce qui se joue dans nos organisations Quelles finalités dans la participation ? Quels sont nos moyens ? Quelles sont nos marges de manoeuvre ?	Travail sur les représentations du « public »	Travail sur la posture  Quelle est notre posture ?  Comment accueille-t-on ?
Pensons la méthodologie de la participation	Penser une intervention	Animer une rencontre  Désamorcer les situations insatisfaisantes	Évaluer les actions participatives
Inspirons-nous	Temps d'échanges et de partages sur des actions participatives transformatrices- Exemples concrets tirés de diverses expériences dans le monde	Temps d'échanges et de partages sur des actions participatives transformatrices- Exemples concrets tirés de diverses expériences dans le monde	Temps d'échanges et de partages sur des actions participatives transformatrices- Exemples concrets tirés de diverses expériences dans le monde
Concluons	Tour de parole pour faire le point sur la journée passée	Pas de coté- court-métrage en partage	Temps de bilan de la formation et des acquis



Le message que nous voulons transmettre est que la participation est le résultat du tissage de trois fils :

- tisser la relation pour créer la confiance au sein du groupe, ce qui nécessite du temps, une vigilance sur les dynamiques de groupe et de la transparence
- choisir la participation en cohérence avec la finalité du projet
- désamorcer nos représentations des personnes que nous accompagnons et celles que les personnes ont de nous ou de l'institution pour laquelle nous travaillons

#### Évaluation et suivi de l'action de formation

- Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés.
- Un bilan final permettra une évaluation avec les stagiaires. Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, des dispositifs, des démarches méthodologiques selon les projets et les contextes professionnels des stagiaires et les applications concrètes envisagées.
- Une attestation de suivi de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise aux bénéficiaires à l'issue de la prestation. Les feuilles d'émargement sont signées par demi-journée, par les stagiaires et la formatrice.

# Les participant·e·s

Chaque formation est ouverte de 4 à 12 participant·es, professionnel·les du service public, des associations et des entreprises, notamment dans les domaines de l'éducation, du travail social, de l'animation socioculturelle, de l'intervention médicale et paramédicale, du médico-social, de l'insertion sociale et professionnelle et de l'humanitaire.

La présence des participant es sera enregistrée par la signature d'une feuille de présence à chaque demijournée de la formation.

Nous sommes à votre écoute, si vous avez en formation un besoin particulier, par exemple lié à une situation de handicap. Nous pourrons en parler et étudier ensemble la possibilité d'adapter les modalités de la formation.

#### **Prérequis**

Il n'y a pas de prérequis pour participer à la formation.



# 2/ Qui est entre-autres?

entre-autres est une association d'éducation populaire, membre du réseau des CREFAD et référencée en tant qu'organisme de formation dans Data-dock et certifié Qualiopi. Nous proposons des formations, des accompagnements et des animations sur l'égalité, l'interculturalité et les solidarités dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.







La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

entre-autres considère l'espace de la formation à la fois comme un refuge et un pont vers l'extérieur où chaque personne peut construire un savoir à partir de partages d'expériences et de ressources et où, ensemble, nous construisons un savoir collectif.

Nous ouvrons des temps de réflexivité et proposons des clés pour comprendre et pouvoir participer aux débats actuels à travers la prise en compte d'une pluralité de points de vue, de ressources pluridisciplinaires, plurielles dans leurs formes et leurs origines, décloisonnées.

Nous imaginons nos actions à partir de notre projet associatif, dans lequel nous avons définis notre posture et notre méthode. En voici un extrait :

# Notre posture en tant qu'intervenantes

- être transparent.e.s dans nos intentions, en lien avec les objectifs de l'association,
- être sincère dans notre point de vue sur ce qu'il est en train de se passer,
- accueillir chaque participant.e dans sa singularité, avec ses affects, ses expériences, son corps
- situer notre point de vue
- accepter d'être bousculé.e
- faire le choix de bousculer et provoquer des pas de côté,
- répondre aux pré-occupations opérationnelles
- oser et expérimenter
- valoriser les savoirs expérientiels et théoriques
- être vigilant.e.s sur les mots utilisés

# Notre méthode

- impliquer les participant.e.s dans les actions, par des prises de parole et des temps d'écriture personnelle
- s'assurer que chaque participant.e puisse partager son point de vue, écouter et être entendu.e
- permettre à chaque participant.e de construire un savoir à partir de ses expériences, de partages et de ressources



- proposer des clefs pour comprendre et pouvoir participer aux débats actuels, proposer plusieurs points de vue
- ouvrir des temps de réflexivité
- proposer des ressources pluridisciplinaires, plurielles dans leurs formes et leurs origines, décloisonnées, qui incluent les histoires de luttes
- considérer l'espace de la formation à la fois comme un refuge et un pont vers l'extérieur
- construire un savoir collectif

Notre projet associatif est disponible sur simple demande.

#### Les formatrices d'entre-autres

entre-autres est une association qui compte trois formatrices salariées. Ce sont les formatrices qui assurent le suivi pédagogique et ladministratif des participant.e.s.

#### **Charlotte Dementhon**

« Mal nommer un objet, c'est ajouter au malheur du monde. J'aime bien cette citation d'Albert Camus. J'essaie dans mon travail de définir les mots que j'utilise, de prendre conscience de leur historicité et c'est ce que j'ai aussi envie de proposer en formation. »

Cofondatrice, co-cordinatrice d'entre-autres et formatrice depuis 2015 ans. Habilitée pour animer la formation « Valeurs de la République et Laïcité ».

Expérience en gestion de projet et animation auprès du Ministère des Affaires Étrangères et d'une ONG de promotion de la formation professionnelle.

Diplômée de Sciences Po Bordeaux et titulaire d'un Master en Développement.

#### **Claire Ichou**

« J'ai travaillé dix années dans l'humanitaire, en tant que formatrice pour les droits des femmes. J'ai été confrontée à, et enrichie par des situations interculturelles différentes. De retour en France, les questions d'altérité continuent à me travailler. Cette formation est, pour moi, un chantier de réflexion et de pistes à partager entre professionnels pour imaginer une réciprocité alliée à de la solidarité dans un monde complexe ».

Cofondatrice, co-coordinatrice d'entre-autres et formatrice depuis 2015. Habilitée pour animer la formation « Valeurs de la République et Laïcité ».

Expérience dans la création et l'animation de formations relatives à l'égalité des genres et aux droits des femmes et la lutte contre les discriminations notamment auprès de l'ONU et d'associations

Titulaire d'un Master en Santé Publique de la London School of Hygiene and Tropical Medicine et d'un Master en Études du Développement du Centre pour la Société Civile de Durban (Afrique du Sud).



# 3/ Comment va se dérouler cette formation?

# Un accompagnement dès le premier contact et après la formation

Cette formation s'inscrit dans la réalisation du projet associatif d'entre-autres. C'est pour cela que nous sommes à votre disposition dès votre inscription et toujours disponible après la formation pour répondre à toutes vos questions. Par mail ou par téléphone.

Si nécessaire, vous pouvez être mis.e en contact avec un autre membre de l'association entre-autres que votre interlocutrice.

# Des moments clefs de la formation

#### Le premier matin

Nous vous demanderons de prendre connaissance et de signer le règlement intérieur. Nous pouvons vous l'adresser sur demande par mail.

Nous vous présenterons notre « document de positionnement »sur le thème de la formation. Nous vous demanderons de le remplir, pour vous, un « document de positionnement ». C'est un temps de réflexion personnelle qui appelle à nommer ses connaissances et ses intuitions sur le thème.

Nous vous présenterons également notre « table de presse » : livres, documents audio et films que nous mettons à votre disposition pendant toute la durée de la formation.

Enfin nous recueillerons vos attentes et vos besoins afin d'adapter le programme de formation.

#### La dernière après midi de formation

Nous vous demanderons de remplir la deuxième partie du « document de positionnement ». Cela permet de faire le bilan sur les connaissances que vous avez acquises pendant la formation.

Nous vous demanderons également de donner votre avis sur la formation. Nous vous remercions d'avance pour vos réponses sincères.

#### Après la formation

Nous vous enverrons une attestation de formation professionnelle ainsi que le compte-rendu de la formation que nous venons de passer ensemble. Il inclut une bibliographie.

Enfin, six mois après la formation, nous vous enverrons par mail un nouveau questionnaire, court, afin de voir ce que la formation a produit pour vous. Nous vous remercions d'avance d'y répondre. Nous préférons des réponses courtes à pas de réponses du tout !

# En pratique

#### **Dates**

Formation organisée sur 3 jours, pour une durée de 21 heures, de 9h00 à 12h30 puis de 13h30 à 17h.

Dispensée sur demande



La formation se déroule entièrement en présentiel.

Il est attendu que les participant.es soient présent.es pendant toute la durée de la formation

#### Financement de la formation professionnelle

Professionnel - 840€ TTC (soit 40€/ heure) (financé par l'employeur, plan de formation, CIF, AIF - pôle emploi, ...)

Personnel - 250€ TTC (possibilité de régler en plusieurs fois)

Nous pouvons vous aider à faire le point sur les possibilités de financement. Si le financement professionnel est accordé, vous pouvez également demander la prise en charge de vos frais de déplacement et d'hébergement.

Nous souhaitons que les personnes dont la situation ne leur permet pas de bénéficier de financement puissent participer à nos formations, c'est pourquoi nous proposons un 2ème tarif dit personnel.

#### Modalités d'inscription

Inscriptions par courriel auprès d'entre-autres (<u>formation@entre-autres.org</u>) à l'aide de notre bulletin d'inscription. Dès réception de l'inscription, nous vous envoyons les documents nécessaires pour une prise en charge par votre employeur et/ou votre OPCO (devis et documents pédagogique et administratif)

