

## Etre formatrice en formation

*Formation n.f (vers 1170) emprunt au latin formatio « forme, confection » désigne l'action de former quelque chose ou plus couramment le fait de se former en géologie et en botanique. Il se dit spécialement (1898) en parlant de l'espèce humaine des processus qui aboutissent à l'état adulte. Formation s'emploie aussi à propos de l'éducation d'un être humain, et spécialement (1930) pour désigner l'ensemble des connaissances dans un domaine. Formateur, trice, n. et adj. « qui forme » (1488, n.m. À propos de Dieu « créateur »).*

Je participais à une formation la semaine dernière. Pas en tant que « formatrice » mais en tant que « formée ». Et je me suis retrouvée dans la même posture que je reproche parfois aux participants des formations que j'anime, c'est à dire :

- la volonté de montrer que je ne suis pas intéressée ou concernée : appuyée sur le dossier de la chaise, les bras croisés, à attendre que le temps passe, avec une susceptibilité démesurée à tout ce qui pourrait me paraître de l'ordre de l'infantilisation,
- ou que je sais déjà la plupart des choses en étant impassibles, en regardant mon téléphone ou par quelques remarques lapidaires, en remettant en cause ce que je vais pouvoir retirer de cette formation, par égo ou flemme intellectuelle,
- Ou dans une posture critique de la formatrice ou du contenu, par laquelle je cherche avant tout ce avec quoi je ne suis pas d'accord, qu'il s'agisse de la forme qu'elle « aurait pu faire autrement » ou du fonds.
- Ou dans une posture méfiante par rapport à ce que pourraient apporter les autres participants à la formation, peut être aussi dans une compétition inconsciente pour attirer l'attention de la formatrice.

Je me demande d'où me vient cet apprentissage du comportement à avoir en formation qui n'est pas en soutien de la formatrice ni au service de la formation. Pourtant j'ai choisi de venir.

Alors j'essaie de changer cet apprentissage. Le premier jour de la formation de la semaine dernière à laquelle je participais, j'ai du prendre un moment le matin pour me ressaisir, me rendre à nouveau disponible, dans l'écoute ! Parce qu'il y a :

- la chance de suivre une formation, qui est aussi un droit, le résultat d'une lutte,
- le temps que cela offre pour faire un pas de côté sur le quotidien,
- le contenu , parce qu'il faut plusieurs coups de marteau pour planter un clou (et des déclics sont toujours possibles) et que même si j'ai l'impression de savoir, ce n'est pas pour autant que je mets véritablement en pratique,
- le temps de rencontre avec d'autres personnes qu'une formation permet et le contenu aussi qu'ils ajoutent, et le contenu que moi aussi je vais ajouter,
- cette possibilité inédite d'observer des dynamiques de groupe, de voir comment chacun interagit dans la formation, de voir leurs réactions à une proposition,
- le chemin proposé par le formateur qui n'est pas celui que j'aurais pris seule ou la forme donné à la formation.

Je me suis quand même rendue compte de ce qui était important pour moi, et c'est :

- prendre comme point de départ les participants. Ce qui implique de les faire parler chaque participant pour savoir où il en est , quelles sont les informations qu'il a, et quelles informations pourraient lui être utiles par rapport à ses pratiques professionnelles,
- créer une ambiance conviviale où l'humour à sa place, où il y a une relation pas seulement entre chaque participants et la formatrice mais entre chaque personne présente.
- Pouvoir prolonger la formation, parce que deux ou trois jours, c'est court, en étant en contact avant et après la formation, en proposant des vidéos ou des textes pour que la réflexion continue.